وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم
آموزش قرآن کریم
صنف دوم



رهنمای معلم آموزش قرآن کریم

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ. ش.

وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی

و تربیۀ معلم

ریاست عمومی انکشاف نصاب

تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم

آموزش قرآن کریم

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ ش.

مؤلفان

- مایل آقا متقی عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.
- عبدالسلام تائب عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی.

ایدیت علمی

- محمد آصف کوچی مسؤول بخش اسلامیات.

کمیتۀ دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عالم زاده عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی وتالیف کتب درسی.
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

کمیتۀ نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیۀ معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژۀ انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

دیزاین

- عنایت الله غفاری

بسم الله الرحمن الرحيم



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس انکشاف و توسعهٔ همه کشورهای جهان را تشکیل می‌دهد، نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی و اولیهٔ تعلیم و تربیه بوده که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می‌گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تَطَوُر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید؛ البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده است، با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌هایی در آن اضافه شده که فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیهٔ تدریس جزء پلان درسی گردیده است.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش‌های آموزش فعال مطابق رهنمودها و پلان تعلیمی تعیین شده صورت گرفته مورد استفادهٔ شما استادان عزیز قرار گیرد، و از اولیای محترم شاگردان نیز تقاضا به عمل می‌آید که در تعلیم و تربیهٔ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا اهداف و آرزوهای نظام معارف برآورده گردیده، نتایج و دست آوردهای خوبی برای آنان و کشور ما داشته باشد.

باور دارم که استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ خویش را اداء می‌نمایند.

وزارت معارف همواره تلاش می‌نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات دین مبین اسلام، حس وطن دوستی و معیارهای علمی با در نظرداشت نیازمندی‌های مُبرم جامعهٔ ما انکشاف نماید.

در این عرصه از تمام شخصیت‌های علمی و دانشمندان تعلیم و تربیهٔ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائهٔ نظریات و پیشنهادات سالم و مفید خویش مؤلفان ما را در بهبود و غنامندی هرچه بیشتر تألیف کتب درسی و رهنمای معلم یاری رسانند.

از همهٔ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و تدوین نصاب تعلیمی جدید و طبع و توزیع کتب درسی و رهنمای معلم همکاری نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی می‌نمایم.

و من الله التوفیق

دکتور اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان

فهرست عناوین

مقدمه

آموختن وآموختاندن قرآن کریم از جملهٔ وجایب مهم مسلمانان وضرورت مبرم برای جامعه اسلامی میباشد بنابراین ما به عنوان مسلمان در تدریس مضمون آموزش قرآن کریم مصداق حدیث نبوی باشیم {خَيرُكم مَن تعلَمَ القُرآنَ وَعَلّمَهُ} بهترین شما کسی است که قرآن را می‌آموزد وبرای دیگران می‌آموزاند.

به تأسی از فرموده فوق معلمین محترم در تدریس این مضمون باید حتی المقدور سعی ورزند تا اینکه سبب نیل سعادت دنیا وآخرت ایشان شود و از جهت دیگر شاگردان بتوانند به هدف عالی که همانا آموختن قرآن کریم است دست یابند.

مؤلفین محترم برای تدریس مضمون قرآن کریم از نکات مهم را برای معلمین ذیلاً تقدیم می‌نمایند:

۱- در هرهفته سه ساعت درسی ودر تمام سال تعلیمی هفتاد و هشت۷۸ساعت درسی میباشد.

۲- مضمون آموزش قرآنکریم مشتمل بر سه بخش میباشد:

الف – بخش معلومات ب- بخش تلاوت ناظره ج- بخش حفظ.

۳- معلم محترم در تدریس آموزش قرآن کریم شاگردان را به نطق صحیح حروف هجا مکلف می‌سازد.

۴- معلم محترم شاگردان را به خواندن حروف با حرکت وبدون حرکت که در رسم الخط قرآن کریم وجود دارند اما تلفظ نمی‌شوند آشنا می‌سازد.

۵- برای بخش محفوظات صنف دوم؛ چهار سورهٔ (فلق، مسد، نصر و ناس) درنظر گرفته شده است.

۶- برای شاگردان تلقین شود تا در ساعت آموزش قرآن کریم با وضو باشند و در حمل ونقل کتاب آموزش قرآن کریم آداب را رعایت نموده وبه آن احترام گذارند.

۷- هردرس آموزش قرآن کریم به مراحل ذیل تقسیم شده است:

- مرحله اول: خواندن کلمات قرآنی.
- مرحله دوم: خواندن جملات آیت قرآنی.
- مرحله سوم: خواندن آیهٔ مکمل.
- مرحله چهارم: خواندن و تمرین برخی از کلمات به منظور تلفظ درست و تجوید تطبیقی.

- کتاب رهنمای تدریس مضمون قرآن کریم صنف دوم مانند سایر کتب در یک وقایه مستقل جا داده شده است که قبلا با مضمون تعلیم وتربیهٔ اسلامی یکجا و دریک وقایه ترتیب گردیده بود که باعث کم اهمیت شدن یک مضمون نسبت به مضمون دیگر می‌گردید وجهت سهولت بیشتر صفحات کتاب درسی نیز در کتاب رهنمای معلم درج گردیده است.

ساختار رهنما طوری است که عنوان درس با ذکرشماره و صفحهٔ درس، با تعیین وتقسیم (۴۵)دقیقه با ذکر نکات مهم غرض رسیدن به اهداف و بیان شیوهٔ تدریس، معرفی مواد ممد درسی و فعالیت‌های معلم و شاگرد که در برگیرندهٔ معلومات مختصر در رابطه به قرآن کریم و مراحل آموزش تلاوت آن می‌باشد؛ ترتیب گردیده است.

برای تدریس بهتر بعد از عنوان درس، دانش لازمی در راستای ترجمه و تفسیر آیات درس غرض معلومات مزید برای معلم در نظر گرفته شده است.

درس اول

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه: ۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

فضایل ومزایای قرآن کریم زیاد و نا محدود است به قول ابن صلاح قرائت قرآن کریم کرامتی است ویژۀ انسان که فرشته گان این صفت را ندارند اما مشتاق اند که تلاوت قرآن کریم را از انسان بشنوند.

- خداوند به خواندن هر حرف قرآن ده نیکی برای انسان عطا می‌نماید، فضیلت تلاوت قرآن کریم نسبت به تسبیح، تهلیل وتکبیر بیشتر است.
- دیگر اینکه تلاوت قرآن کریم عبادت است باید قدر تلاوت آنرا دانست و حضرت رسول اکرم – صلی الله علیه وسلم- فرموده است: هرمسلمانی که جهت ادای نماز فجر روانۀ مسجد شود و بعد دو آیت از قرآن کریم را بیاموزد و یا بخواند در مقابل خواندن هرآیت اجر یک شتر فربه برایش داده می‌شود. نظر به تلاوت تعداد آیات اجر آن به همان تعداد بالا می‌رود.

روش تدریس:، مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری مضمون آموزش قرآن کریم صنف دوم را برای شاگردان معرفی نموده در مورد اهمیت وفواید آن مختصراً صحبت میکند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می‌گیرد وصنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به شکل

	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - به شاگردان سفارش می‌نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند. - از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده ویک فضیلت قرآن کریم را بیان کند ضمناً آنان را همکاری وتشویق می‌نماید. **خلاصه:** - تلاوت قرآن کریم ثواب زیاد دارد. - تلاوت قرآن کریم عبادت است. **ارزیابی:** با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی می‌شوند. ۱- کی می‌تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟ ۲- کی می‌تواند بگوید تلاوت یک حرف قرآن چند نیکی دارد؟ ۳- کی می‌تواند بگوید که معنای تلاوت چیست؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را دو بار در کتابچه‌های شان بنویسند.	دونفری در مورد فضیلت قرآن کریم با هم بحث و گفتگو می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه ۵ دقیقه		

درس دوم

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه:۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

شرایط وآداب قرآن کریم

شروط و آدابی را که حین تلاوت قرآن کریم باید درنظر داشت و بر هر خواننده لازم و ضروری می‌باشد عبارت است از:

۱- برای کسی قرآن کریم را از حفظ تلاوت می‌کند گرفتن وضو امری نیکو ومستحب است ولی درصورتی که از روی مصحف تلاوت شود وضو داشتن امر حتمی ولازمی است.

۲- تلاوت کنندۀ قرآن حین تلاوت کلام الله مجید خود را استوار نگهدارد یعنی تکیه به جایی نکند مانند خواندن سایر کتاب‌های عادی.

۳- تلاوت قرآن کریم راز و نیاز میان خالق و مخلوق است لهذا قارئ (خواننده) از حیث لباس و مکان باید نظیف و پاک باشد.

۴- قرآن کریم بایست در اماکن پاک و محترم تلاوت شود پس بنا بر این تلاوت در حمام، بازار و محل ناپاک جواز ندارد.

۵- تلاوت قرآن با تعوذ(اعوذ بالله من الشیطن الرجیم) آغاز شود تا اگر شنوندۀ باشد به قرآن گوش فرا دهد.

روش تدریس: سوال وجواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید: - کی می‌تواند بگوید تلاوت یک حرف قرآن چند نیکی دارد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند. - از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده ویک فضیلت قرآن کریم را بیان کند ضمناً آنان را همکاری وتشویق می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده و مشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می‌گیرد وصنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - به شاگردان سفارش می‌نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند. **تکرار:** - ما قرآن را دوست داریم و آنرا می‌آموزیم. - بهترین مسلمان کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران بیاموزد.	- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به شکل دو نفری در مورد فضیلت قرآن کریم با هم بحث و گفتگو می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند بگوید حضرت محمد ص در مورد آموزش قرآن چه فرموده است؟ ۲- کی می‌تواند بگوید ما چرا قرآن را دوست داریم؟ ۳- از نظر شما بهترین مسلمان کیست؟	شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را دو بار در کتابچه‌های شان بنویسند.	

درس سوم

عنوان: حرکت زبر(فتحه)

صفحه: ۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با حرکت زبر آشنایی حاصل نمایند.
- حرکت زبر را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکت زبر علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حرکت زبر بالای حرف تحریر می‌گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند کلمات مُنذِرین و مُنذَرین که اولی معنای بیم دهنده گان یعنی پیامبران را میدهد و دومی معنای بیم داده شده گان را میدهد چنانچه خداوند کریم می‌فرماید:

وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا فِيْهِمْ مُّنْذِرِيْنَ، فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِيْنَ

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد: - کی می‌تواند بگوید حضرت محمد ﷺ در مورد آموزش قرآن چه فرموده است؟	شاگردان به سوالات جواب میدهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت زبر) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس هشت شاگرد به نوبت پیش روی صنف فراخوانده وبه نوبت بالای آنها درس را تکرار می‌نماید البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	- محترم برای شاگردان هدایت میدهد تا حروف زبر دار را از روی کتاب‌های شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچه‌های شان بنویسند.	شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.
	تکرار: - در جریان مطالعهٔ خاموشانه مشکلات هریک شانرا به آرامی حل می‌نماید تا فضای آرام و مناسب صنف که برای مطالعهٔ خاموشانه ایجاد گردیده نا آرام نگردد.	شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سطر اول درس را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند حرکت زبر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟ ۳- کی می‌تواند بگوید زبر در کجای حرف میباشد؟	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا این درس را دو بار بخوانند.	

درس چهارم
عنوان: حرکت زیر(کسره)

صفحه:۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با حرکت زیر آشنایی حاصل نمایند.
- حرکت زیر را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکت زیر علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حرکت زیر به زیر حرف تحریر می‌گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند کلمات مُنذِرین و مُنذَرین که اولی معنای بیم دهنده گان یعنی پیامبران را میدهد و دومی معنای بیم داده شده گان را میدهد چنانچه خداوند کریم می‌فرماید:
وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا فِيْهِمْ مُّنْذِرِيْنَ، فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِيْنَ.

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد: - کی می‌تواند حرکت زبر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟	شاگردان به سوالات جواب میدهند. شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت زیر) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی کتاب بخواند وخود در عین حال صنف را کنترول نموده اشتباهات انها را اصلاح می‌نماید. البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند.	شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.

	- بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا حروف زیـر دار را از روی کتاب‌های شان خاموشانه مطالعه نمـوده و بعـد در کتابچـه‌هـای شان بنویسند.	شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
	تکرار: - در جریان مطالعهٔ خاموشانه وفعالیت نوشتن مشکلات هریک شانرا به آرامی حل می‌نماید تا فضای آرام و مناسب صنف که برای مطالعهٔ خاموشانه ایجاد گردیده نا آرام نگردد.	شـاگردان فعالیـت را انجـام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند حرکـت زیـر را در حـروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند بگوید زیر در کجای حرف میباشد؟ ۳- کی می‌تواند سطر اول درس را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا این درس را دو بار بخوانند.	

درس پنجم

عنوان: حرکت پیش(ضمه)

صفحه:۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- با حرکت پیش آشنایی حاصل نمایند.
- حرکت پیش را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکت پیش علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حرکت پیش به شکل واو کوچک بالای حرف تحریر می‌گردد و در ارایه معنا نقش بسیار مهم دارد و در بعضی کلمات اگر رعایت نشود تغییر فاحش رخ میدهد که حتی در نماز باعث فساد میشود مانند جز آیت ۲۴ سوره بقره:

وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ

معنای کلمات آیت چنین است: خداوند ابراهیم علیه‌السلام را به احکام شرعی امتحان کرد. اگر در کلمه **ربه** به جای ضمه فتحه تلفظ شود در معنا تغییر فاحش رخ میدهد و معنا این طور میشود که ابراهیم پروردگار خود را امتحان کرد نعوذبالله من ذلک.

روش تدریس: سوال جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد: - کی می‌تواند حرکت زیر را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟	شاگردان به سوالات جواب میدهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (حرکت پیش) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند. شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند - شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.	- سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی کتاب بخواند وخود در عین حال صنف را کنترول نموده اشتباهات انها را اصلاح می‌نماید. البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند. - بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا حروف پیش دار را از روی کتاب‌های شان خاموشانه مطالعه نموده و بعد در کتابچه‌های شان بنویسند. **تکرار:** - در جریان مطالعهٔ خاموشانه وفعالیت نوشتن مشکلات هریک شانرا حل نموده و ایشان را به فعالیت خواندن و نوشتن تشویق می‌کند. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند حرکت پیش را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند (سه کلمهٔ سطر اول درس را در تخته نوشته وحرکت بدهد؟ ۳- کی می‌تواند بگوید پیش در کجای حرف میباشد؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا این درس را دو بار بخوانند.	 ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه

درس ششم

عنوان: تطبیق حرکات در کلمات

صفحه:۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- حرکات زبر،زیر و پیش را درکلمات تطبیق نمایند.
- حرکات زبر،زیر و پیش را درکلمات دقیق تشخیص کرده بتوانند.
- به درست خواندن حرکات گانهٔ فوق علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال وجواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند حرکت پیش را در حروف (ل، س، ق، ن) تلفظ نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق حرکات درکلمات) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- شاگردان را وظیفه می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند البته معلم درجریان مطالعهٔ آنها در گوشه وکنار صنف سر زده و مشکلات شانرا حل می‌نماید.	- درس را خاموشانه مطالعه می‌کنند.
	سپس شاگردان را به گروه‌های ماسب تقسیم نموده قرار ذیل درس را به گروه‌ها میسپارد: - گروه اول کلماتی را که فتحه دارند در کتابچه‌های شان می‌نویسند البته همراه با حرکت آنها.	شاگردان در گروه‌ها فعالیت می‌نمایند.
	- گروه دوم درکتابچه‌های شان حرکت کسره(زیر) درکلمات را کار می‌کنند.	نمایندهٔ هرگروه پیش روی صنف آمده وبه نوبت

	- و گروه سوم حرکت ضمه درکلمات را می‌نویسند. بعداً نماینده‌های هرگروه را پیش روی صنف خواسته به نوبت خواسته و نماینده گروه اول دو کلمه از کلمات مربوط فتحه را به روی تخته نوشته و حرکت بدهد. به همین ترتیب گروه دوم وسوم عین کار را در تخته انجام می‌دهند همکاری وتشویق نیز صورت می‌گیرد. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند که یک کلمه از مثال کسره روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند یک کلمه از مثال ضمه را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند یک کلمه از مثال فتحه روی تخته بنویسد؟ ۴- کی می‌تواند بگوید که فتحه،کسره وضمه را در دری چه می‌گویند.	فعالیت سپرده شده را انجام می‌دهند وبقیه شاگردان گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه		
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا حروف درس امروز را در کتابچه‌های شان بنویسند.	

درس هفتم

عنوان: سکون

صفحه:۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سکون آشنایی حاصل نمایند.

- سکون را در حروف درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن سکون علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سکون درلغت به معنای آرامش است و در اصطلاح تجوید ضد حرکت می‌باشد، آغاز به سکون نمی‌گردد و هر حرفی که سکون داشته باشد حرف متحرک ما قبلش صدای آنرا آشکار می‌سازد.

روش تدریس: انفرادی، سوال جواب، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه ۲۵دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد: - کی می‌تواند (یک کلمه از مثال فتحه،یک کلمه از مثال کسره،یک کلمه از مثال ضمه روی تخته بنویسد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سکون) در روی تخته شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - این درس را به روی تخته می‌نویسد البته همراه با حرکات شان و شاگردان را متوجه تخته ساخته ودرس را یک بار دیگر از روی تخته می‌خواند. - سپس از پنج شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی تخته بخوانند و اشتباهات شانرا اصلاح نموده و آنان را مورد تشویق قرار می‌دهد.	 - شاگردان به سوالات جواب میدهند. - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.

	البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند. - بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و بعد دوسطر اول درس را در کتابچه‌های شان بنویسند. - سپس از شاگردان می‌خواهد تا هر یک شان با هم صنفی پهلوی خود درس را تکرار نمایند یعنی شاگرد اول درس رامی خواند و شاگرد دوم گوش می‌دهد بعد از آن شاگرد دوم درس را می‌خواند و شاگرد اول گوش فرا می‌دهد. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سکون را بالای حرف (ب،ت،ج)در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند (سه کلمهٔ سطر اخیر درس را درست تلفظ نماید؟ ۳- کی می‌تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟	شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند - شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه		
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا این درس را درکتابچه‌های شان بنویسند.	

درس هشتم

عنوان: تطبیق سکون در کلمات

صفحه:۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- با سکون آشنایی حاصل نمایند.

- نقش سکون را در حروف درک کرده بتوانند.

- به درست خواندن سکون علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سکون درلغت به معنای آرامش است ودر اصطلاح تجوید ضد حرکت می‌باشد، آغازبه سکون نمی‌گردد وهر حرفی که سکون داشته باشد حرف متحرک ما قبلش صدای آنرا آشکار می‌سازد.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید: - کی می‌تواند سکون را بالای حرف (ص، ض، ط، ظ، ع، غ) در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات جواب میدهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- عنوان درس جدید (تطبیق سکون در کلمات) را روی تخته تحریر نموده و شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت پیش روی صنف آمده درس را از روی کتاب خوانده و در عین حال اشتباهات آنها را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند.

	البته هر شاگرد یک سطر را می‌خواند. - بعد برای شاگردان هدایت میدهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند. - چهار شاگرد را نزد تخته خواسته و از هریک آنان می‌خواهد تا به نوبت پیش روی صنف آمده دوشاگرد یک یک کلمه مثال از استعمال سکون در اخیر کلمه بنویسد و دو شاگرد دیگر یک یک کلمه از استعمال سکون در وسط کلمه بنویسند.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد. ۲- کی می‌تواند یک سطرآخر درس را درست تلفظ نماید؟ ۳- کی می‌تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - شاگردان را هدایت می‌دهد تا این درس را درکتابچه‌های شان بنویسد.	

درس نهم

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه:۱۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- حروف مد را بشناسند.
- بدانند که هر گاه الف ساکن ماقبلش فتحه باشد مد طبیعی صورت می‌گیرد.
- به درست خواندن وادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حروف مد سه حرف است که عبارت اند از: (و، ا،ی) این سه حرف در صورتی حکم مد را به خود می‌گیرند که خودشان ساکن حرکت حرف ماقبل شان از جنس شان باشد ؛ همجنس (و) ضمه و همجنس (ا)فتحه و همجنس (ی) کسره میباشد. که در کلمه قرآنی (نُوحِيهَا) جمع شده اند.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال وجواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. مثلاً می‌پرسد: - کی می‌تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.	
۲۵دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در کلمات قرآنی) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می‌خواند. - با تلفظ خود شاگردان را متوجه می‌سازد که در کدام صورت مد صورت می‌گیرد. - سپس درس را توسط دو شاگردیکه درفعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - از شاگردان می‌خواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند. - از شاگردان می‌خواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. شاگردان درس را از روی کتاب می‌خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می‌نمایند. شاگردان به نوبت فعالیت

	طوری که هرشاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنرا بشنود و بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند. - سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبهٔ خود یک کلمه را برای دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	خواندن وگوش کردن را انجام می‌دهند. شاگردان درس را به دقت و آرامی می‌خوانند. شاگردان به نوبت کلمات را از روی تخته خوانده و در تخته می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** با طرح سوالات ذیل شاگردان را ارزیابی می‌نماید: ۱- کی می‌تواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند در کلمه (یُحَاسِبُ) حرف مد را نشان دهد؟ ۳- کی می‌تواند دو کلمه درس امروز را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** برای شاگردان هدایت می‌دهد تا کلمات درس امروز دو بار در کتابچه‌های شان بنویسند.	

درس دهم

عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه:۱۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- حروف مد را بشناسند. وبدانند که هر گاه (ی) ساکن ماقبلش کسره باشد مد طبیعی صورت می‌گیرد.
- مد طبیعی را درکلمات تشخیص کرده بتوانند.
- به درست خواندن وادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

مد در درلغت مطلق زیادت را گویند چنانچه در این قول خداوند ﷻ {ویمددکم بأموالٍ وَّ بنینَ}که در این آیهٔ مبارکه (مد) به معنی زیادت است. و در اصطلاح کش کردن آواز است به حروف سه گانهٔ (الف، واو، یا).

- تشخیص مد: تشخیص مد به باز کردن انگشتان دست می‌شود که بسته باشند طوری که دو انگشت دو الف وسه انگشت سه الف ونزد بعضی از قراء مد تا پنج الف است.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال وجواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید: - کی می‌تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در کلمات قرآنی) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می‌خواند. - با تلفظ خود شاگردان را متوجه می‌سازد که در کدام صورت مد صورت می‌گیرد. - سپس درس را توسط دو شاگردیکه درفعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - از شاگردان می‌خواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند. - از شاگردان می‌خواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند	شاگردان درس را از روی کتاب می‌خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می‌نمایند. شاگردان به نوبت فعالیت خواندن وگوش کردن را انجام می‌دهند.

	طوری که هرشاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنرا بشنود و بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند. - سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبهٔ خود یک کلمه را برای دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان درس را به دقت و آرامی می‌خوانند. شاگردان به نوبت کلمات را از روی تخته خوانده و در تخته می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند در کلمه(خَالِدِین) حرف مد را نشان دهد؟ ۳- کی می‌تواند دو کلمهٔ درس امروز را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز در کتابچه‌های شان بنویسند.	

درس یازدهم
عنوان: تطبیق مد (طبیعی) در کلمات قرآنی

صفحه:۱۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید

- حروف مد را بشناسند و بدانند که هر گاه (و) ساکن ماقبلش ضمه باشد مد طبیعی صورت می‌گیرد.

- مد طبیعی را درکلمات تشخیص کرده بتوانند.

- به درست خواندن و ادا کردن کلمات که در آن مد طبیعی است علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

اقسام مد: به دو قسم است اول اصلی و دوم فرعی.

مد اصلی: آنست که بعد از مد (ء، و، ی) سکون واقع نشده باشد مانند: (العالمین، فیها، نوحی).

این مد را طبیعی نیز گویند زیرا کسی که دارای طبع سالم باشد این مد را از مقدار آن که یک الف(دو حرکت) است و مقدار دوحرکت خم کردن یک انگشت و یا رفع آن است.

مد فرعی چهار قسم است:

۱- مد متصل: آنست که حرف مد و سبب آن دریک کلمه آمده باشد. مانند: جآء.

۲- مد منفصل: آنست که حرف مد دریک کلمه و سبب آن درکلمۀ دیگر باشد مانند بمآ أنزل.

۳- مد عارضی: آنست که سکون درحرف مد در وصل و وقف ثابت نباشد. مانند: نستعینُ که در حالت وقف حرف (ن) ساکن واقع شده است از همین جهت عارضی گفته می‌شود درحالی که در اصل خود (ن) متحرک بوده است.

۴- مد لازم: آنست که سکون در حرف مد در حال وقف و وصل ثابت باشد مانند: دآبّة.

وجه تسمیۀ مد لازم اینست که در حالت وصل و وقف سکون آن لازمی است.

روش تدریس: مطالعه، انفرادی، سوال وجواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید: - کی می‌تواند یک مثال سکون در اخیر کلمه را روی تخته بنویسد.	
۲۵دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق مد در کلمات قرآنی) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز بلند می‌خواند. - از شاگردان می‌خواهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند - بعد از مطالعهٔ خاموشانه با تلفظ خود شاگردان را متوجه می‌سازد که در کدام صورت مد صورت می‌گیرد. - سپس درس را توسط دو شاگردیکه درفعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند خوانده و اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. . - از شاگردان می‌خواهد تا کلمات را نزد خود تکرار نمایند طوری که هرشاگرد بخواند و شاگرد پهلویش آنرا بشنود و بعد شاگرد دوم بخواند و شاگرد اولی گوش فرا دهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند. - سپس کلمات درس را بر روی تخته نوشته نموده و از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبهٔ خود یک کلمه را برای دیگران خوانده و همان کلمه را روی تخته بنویسد.	شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. شاگردان درس را از روی کتاب می‌خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می‌نمایند. شاگردان به نوبت فعالیت خواندن وگوش کردن را انجام می‌دهند. شاگردان درس را به دقت وآرامی می‌خوانند. شاگردان به نوبت کلمات را از روی تخته خوانده و در تخته می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمات دو سطر اول را درست تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند در کلمه (کَفَرُوا) حرف مد را نشان دهد؟ ۳- کی می‌تواند دو کلمهٔ درس امروز را در تخته بنویسد؟	
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا کلمات درس امروز در کتابچه‌های شان بنویسند.	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس دوازدهم

عنوان: مشق تنوین در حروف

صفحه:۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- تنوین را بشناسند.
- تنوین را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن تنوین علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تنوین چهار حکم دارد:

۱- اظهار.
۲- اخفاء.
۳- ادغام.
۴- اقلاب.

تنوین عبارت از دو زبر، دو زیر و دو پیش میباشد و هر سه حرکت صدای نون را افاده می‌کنند. تنوین از نظر تجوید دارای چهار حکم میباشد که عبارت اند از: اظهار، اخفا،اقلاب و ادغام. اظهار در لغت به معنای آشکار کردن و در اصطلاح تجوید آشکار کردن تنوین است در صورتی که یکی از حروف اظهار که این شش حرف است:«ء،ها، ع، حا، غ، خا» بعد از آن بیاید مثال: (وَاللّٰهُ شَهِيْدٌ عَلٰى مَا تَعْمَلُوْنَ) اخفا در لغت به معنای پنهان کردن ودر اصطلاح تجوید پنهان کردن تنوین است در عقب یکی از حروف پانزدگانه اخفا مثال: (عَذَابًا شَدِيْدًا) اقلاب در لغت به معنای بدل کردن است و در اصطلاح تجوید بدل کردن تنوین است به حرف (میم) البته در صورتی که بعد از تنوین حرف «ب» بیاید مثال: (اَلِيْمٌ بِمَا) ادغام در لغت به معنای داخل کردن و در اصطلاح تجوید داخل کردن یک حرف است به حرف دیگر مثال:(اذ ذهب) حرف ذال اول در ذال دوم ادغام شده است ونیز داخل کردن تنوین ونون ساکن در حرف صورت می‌گیرد مثال: (رَعْدٌ وَّبَرْقٌ - **ظُلُمٰتٍ لَّا**) البته در صورتی که بعد از تنوین یکی از حروف ادغام بیاید.حروف ادغام شش است که در کلمه (یرملون) جمع شده اند ادغام به دو قسم است: ۱- ادغام با غنه که چهار حرف دارد: (ی، م، ن،و) ۲- ادغام بدون غنه که دو حرف دارد: (ل،ر) در ادغام با غنه از خیشوم بینی استفاده میشود یعنی صوت از آن خارج میشود. ودر ادغام بدون غنه از خیشوم استفاده نمی‌شود.

روش تدریس: سوال و جواب، گروهی، انفرادی و مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند در کلمه(کَفَرُوا) حرف مد را نشان دهد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (مشق تنوین درحروف) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس درس را با حرکات شان بر روی تخته نوشته ویک باردیگر درس را می‌خواند. - شش شاگرد را نزد تخته خواسته و از آنان می‌خواهد یک یک سطر درس را بخوانند اشتباهات شان را اصلاح نموده و تشویق شان می‌نماید. - به شاگردان هدایت می‌دهد درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش به هرگوشه و کنار صنف قدم زده و کنترول شان می‌نماید. - سپس شاگردان به کار گروهی موظف نموده و از ایشان می‌خواهد تا در ظرف هفت دقیقه درس در کتابچه‌های شان نوشته و به همصنفی پهلوی خود نشان دهند و از جانب خود شان اصلاحات صورت گیرد. - نوشته قبلی خود را از تخته پاک نموده بعد از چند شاگرد می‌خواهد تا به نوبت نزد تخته آمده و از روی نوشتۀ کتابچۀ خود چهار حرف تنوین دار را در تخته بنویسد همکاری و تشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان وظایف سپرده شده را انجام می‌دهند. - درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان کار گروهی را انجام می‌دهند. - شاگردان متوجه درس می‌باشند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند بگوید که امروز کدام حرکت را خواندیم؟ ۲- کی می‌تواند پنج حرف را روی تخته نوشته و به آنها تنوین اضافه کند؟ **۳**- کی می‌تواند بگوید تنوین چه معنا دارد؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی**: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز در کتابچه‌های شان بنویسند.	

درس سیزدهم

عنوان: تطبیق تنوین دو زبر

صفحه: ۱۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- دو زبر(تنوین) را بشناسند.
- حرکت تنوین دو زبر را در کلمات تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو زبر درکلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵ دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند بگوید تنوین چه معنا دارد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو زبر) توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده درس را به آواز مناسب می‌خواند.	شاگردان به سوالات جواب میدهند. شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده دو کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند. - چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنهارا بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید. سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن تنوین ایشان را همکاری می‌نماید.	شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند. شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند
۱۰ دقیقه ۵دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سه کلمه درس را درتخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند چهار کلمه اول درس را بخواند؟ ۳- کی میتواند بگوید تنوین به کدام حرکات گفته میشود؟ **کار خانگی:** برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را یک بار در کتابچه‌های شان بنویسند.	- شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس چهاردهم

عنوان: تطبیق تنوین دو زیر

صفحه: ۱۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- تنوین دو زیر را بشناسند.
- حرکت تنوین دو زیر را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو زیر درکلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ما چه بود؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو زیر) توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده درس را به آواز مناسب می‌خواند. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده یک یک سطر درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و چهار کلمه اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند. - چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنهارا بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید. سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن تنوین ایشان را همکاری می‌نماید. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند چهار کلمهٔ اول درس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند سه کلمه درس را درتخته بنویسد؟ ۳- کی میتواند بگوید تنوین به کدام حرکات گفته میشود؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.	- شاگردان به سوالات جواب میدهند. - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند - شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس پانزدهم

عنوان: تطبیق تنوین دو پیش

صفحه: ۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- تنوین دو پیش را بشناسند.
- تنوین دو پیش را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن تنوین دو پیش درکلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: مطالعه، وانفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند سه کلمه درس گذشته را درتخته نوشته وتنوین زیر بدهد؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق تنوین دو پیش) درتخته؛ توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده درس را به آواز مناسب می‌خواند. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده چهار کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد. - به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده وچهار کلمهٔ اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند. - چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنها را بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید. - سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته بنویسند. البته در نوشتن کلمات ایشان را همکاری می‌نماید. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سه کلمه درس را درتخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند پنج کلمهٔ اول درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند بگوید تنوین صدای کدام حرف را میدهد؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را در کتابچه‌های شان بنویسند.	- شاگردان به سوالات جواب میدهند. - شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند - شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس شانزدهم

عنوان: تطبیق شد (ـّ) در کلمات قرآنی

صفحه: ۱۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- شدّ را بشناسند.
- حرکت شدّ را در کلمات درست تطبیق کرده بتوانند.
- به خواندن و ادا کردن شدّ درکلمات علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

حروف مشدد حروفی را گویند که بالای آن علامه شد(ـّ) باشد و در حقیقت هر حرفی که مشدد می‌باشد دو حرف است که اول آن ساکن ودومش متحرک میباشد مثال: (مَن یَّقول، من ی،یَقول) پس حرف مشدد باید ثقیل تر تلفظ شود تا حق دو حرف ادا شود. شد در معنای کلمات و حروف نقش مهم دارد مثال: (إلاّ، إلی) اولی معنای مگر و دومی معنای بسوی، را افاده می‌کند.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی، سوال جواب

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید: - کی میتواند بگوید عنوان درس گذشته ما چه بود؟ - کی می‌تواند که یک کلمه ازدرس گذشته را با تنوین روی تخته بنویسد.؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (تطبیق شد (ـّ) در کلمات قرآنی) توجه شاگردان را به کتاب‌های شان جلب نموده و درس را به آواز مناسب می‌خواند البته به گونهٔ که حق دو حرف در کلمات ادا شود. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام در جای خود ایستاده شده چهار کلمه درس را از روی کتاب بخواند در عین حال اشتباهات شان را اصلاح نموده آنها را مورد تشویق قرار میدهد.	شاگردان به سوالات جواب میدهند. شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	- به شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و پنج کلمهٔ اول درس را با حرکات شان در کتابچه بنویسند. - چند کلمه اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بعد آنهارا بالای شاگردان مشق و تکرار می‌نماید. - سپس از چند شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت آمده و یک کلمه را دوباره روی تخته همراه با حرکت(شد) بنویسد. البته در نوشتن کلمات ایشان را همکاری می‌نماید. **ارزیابی**: ۱- کی می‌تواند چهار کلمهٔ درس را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند سطراول درس را بخواند؟ ۳- کی میتواند علامه شد را در کلمهٔ (إنکَ) نشان دهد؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را یک بار در کتابچه‌های شان بنویسند.	شاگردانی که به فعالیت مکلف گردیده فعالیت خود را به وجه احسن انجام می‌دهند. شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند - شاگردان به سوالات پاسخ می‌دهند.

درس هفدهم

عنوان: سورۀ بقره، آیات (۱-۲)

صفحه: ۱۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سورۀ بقره در مدینۀ منوره نازل شده البته بدون آیۀ (۲۸۱). این سوره که که در سال **حجةالوداع در منی نازل** گردیده است دارای ۲۸۶ آیت و چهل رکوع می‌باشد. از روی ترتیب مصحف یا تلاوت دومین سوره بوده؛ و از روی نزول هفتاد و هشتمین سوره می‌باشد.

- (الم) از حروف مقطعات قرآنکریم است که معنای آنرا جز خداوند و پیامبرش کس دیگری نمیداند، بلکه رازی است در میان خدا و پیامبرش بنابر مصلحتی آشکار نشده است. آنچه از بعضی علماء در معنای آن منقول است خاص به قصد تمثیل، تنبیه و تسهیل می‌باشد نه اینکه ارادۀ الهی.
- از دیدگاه تجوید درحروف (الم) مد فرعی است که بر آن مد مثقل حرفی نیز گویند.

روش تدریس: مطالعه، و انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند بگوید عنوان درس گذشته ماچه بود؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیات (۱-۲) سورۀ بقره) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته و درس را به آواز مناسب می‌خواند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان درس را از روی کتاب می‌خوانند. شاگردان به تلفظ معلم خود دقت می‌نمایند. - شاگردان فعالیت خود را انجام میدهند

- شاگردان حـروف (الـم) را به تعقیب معلم خود درست تلفظ می‌نمایند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.	- سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتـر سـهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نمـوده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - بعد حروف مقطعات را (الم) را با مـد وشـد روی تختـه نوشـته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند (الم) را درست تلفظ نماید؟ ۲- کی می‌تواند درس را درست بخواند؟ **۳**- کی می‌تواند بگوید آیت درس امروز ما مربوط کدام سوره میشود؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	 ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه

درس هژدهم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۳)

صفحه: ۲۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

رسول اکرم ﷺ در مورد فضایل سورۀ بقره ارشادات زیادی دارند که طور نمونه دو حدیث نقل می‌گردد.

- **عَن أَبِي هُرَيرَة قالَ: قالَ رَسُولُ الله ﷺ لاَ تَجْعَلُوا بُيُوْتَكُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَفِرُ مِنَ البَيْتِ الّذِيْ يُقْرأ فِيْهِ سُورَةُ البَقَرَة.** {رواه مسلم}

- از حضرت ابو هریره‌رضی الله عنه روایت است که رسول الله ﷺ فرمود: خانه‌های خود را قبرستان نگردانید به تحقیق شیطان ازخانۀ که درآن سوره بقره خوانده میشود فرار می‌کند.

– عَن ابن عَباسٍ قالَ: بَينَمَا جِبْرِيْلُ عليه السلام قَاعِدٌ عِنْدَ النَّبِيَّ ﷺ سَمِعَ نَقِيضاً مِّنْ فَوْقِه فَرَفَع رَأسَهُ فَقالَ هَذَا بَابٌ مِنَ السَّمَآءِ فُتِحَ اليَوْم لَمَ يُفْتَح قَطُّ إلاَّ اليَوْم فَنزلَ مِنْهُ مَلَكٌ فَقالَ هَذا مَلَكٌ نَزلَ إلى الأرضِ لَمْ يَنزِلْ قَطُّ إلاَّ اليَوْم فَسَلَّمَ فقالَ أُبشِرْ بِنُوْرَيْنِ أُوْتِيتَهُمَا لَمْ يُؤتَهُمَا نَبِيٌّ قَبلَکَ فاتِحَةِ الكِتَاب وَخَواتِيْم سُورَةِ البَقَرَةِ لَنْ تَقْرأ بِحَرْفٍ مِنْهُمَا إلاَّ أُعْطِيتَه. {رواه مسلم}

- از حضرت ابن عباس‌رضی الله عنه روایت است که روزی حضرت جبرئیل عليه السلام نزد نبی کریم ﷺ نشسته بود، حضرت جبرئیل عليه السلام آوازی را از جانب بالای خود شنید، سر خود را بلند کرد؛ بعد گفت این دروازه یی است از آسمان که امروز باز شد و بدون امروز هرگز باز نشده بود؛ بعد از آن دروازۀ یک فرشته پایین آمد، حضرت جبرئیل گفت: این فرشته یی است که به سوی زمین پایین شد جز امروز هرگز به زمین پایین نشده؛ پس آن فرشته برای رسول الله ﷺ سلام داد و گفت: مژده می‌دهم شما را به دو نوری که داده شد بر شما و بر هیچ پیغمبری قبل از شما داده نشده؛ آن دو نور عبارت از سورۀ **فاتحة** الکتاب و آخر سورۀ بقره است. قطعاً خوانده نمی‌شود حرفی از این دو مگر اینکه در مقابلش پاداش داده میشود.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	**فعالیت‌های معلم**	**فعالیت‌های شاگردان**
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند بگوید عنوان درس گذشته ماچه بود؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۳) سورهٔ بقره) شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان متوجه کتاب‌های شان می‌باشند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:**؟ ۱- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند کلمهٔ (الذین) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی**: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس نوزدهم

عنوان: سورهٔ بقره، آیت (۴)

صفحه: ۲۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمهٔ (الذین) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۴) سورهٔ بقره شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان متوجه کتاب‌های شان می‌باشند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.

	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	
- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ ۵- کی می‌تواند کلمهٔ (أنزِلَ) را در تخته بنویسد؟	۱۰ دقیقه
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	۵ دقیقه

درس بیستم

عنوان: سورهٔ بقره ، آیت (۵)

صفحه: ۲۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

:اهداف: شاگردان باید

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

درکلمهٔ (أُوْلَئِکَ) این درس مد متصل آمده است زیرا حرف مد که الف است وسبب آن که (ء) است درهمین یک کلمه جمع شده اند.

- در بعضی کلمات قرآن کریم حروفی وجود دارد که در رسم الخط قرآنی تحریر گردیده اما تلفظ نمی‌شوند و هیچ گونه حرکتی ندارند.مانند حرف (ی) درکلمهٔ (هدًی). و حرف (و) در(أُوْلَئِکَ) و حرف (الف) درکلمهٔ (الْمُفْلِحُونَ).

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمهٔ (الذین) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۵) سورهٔ بقره شاگردان را به کتاب‌های شان متوجه ساخته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان متوجه کتاب‌های شان می‌باشند.

	آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (أُوْلَئِکَ) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست ویکم

عنوان: سورۀ بقره،آیت (۶)

صفحه: ۲۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمۀ (سَوَآءٌ) این درس مد متصل آمده است زیرا حرف مد که الف است و سبب آن که (ء) است در همین یک کلمه جمع شده اند.

- در کلمات (ءَاَنْذَرْتَهُمْ) (تُنْذِرْهُمْ) نون ساکن اخفا میشود زیرا بعد از نون ساکن در دو کلمه حرف اخفا(ذ) آمده است.
- در کلمۀ (سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ) حرف(ع) بعد از تنوین واقع شده که اظهار می‌گردد و حرف (ع) از جملۀ حروف حلقی می‌باشد هرگاه بعد از نون ساکن و یا تنوین هر یک از شش حرف حلقی بیاید حکمش اظهار است. شش حرف حلقی عبارت است از (ء، ح، خ، ع، غ، هـ) که در بیت ذیل جمع گردیده است:

حرف حلقی شش بود ای نور عین   ****** ء ، ها و حا و خا و عین و غین.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمهٔ (أُوْلَئِکَ) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶) سورهٔ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (**أَأَنذَرْتَهُمْ**) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس بیست ودوم

عنوان: سورهٔ بقره،آیت (۷)

صفحه: ۲۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمهٔ {**وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ**}مد منفصل واقع شده است زیر ا حرف مد(الف) دریک کلمه؛ و سبب مد(ء) درکلمهٔ دیگر آمده است.

حکم مد منفصل: مد منفصل نزد حفص چهار حرکت تا پنج حرکت کش می‌شود در حالیکه نزد سایر امامان قرائت قصر(دو حرکت) است به حرکت انگشتان.

- هنگام تلاوت سعی شود در کلمهٔ(اَبْصَارِهِمْ) حرف (ب) مانند حرف (پ) تلفظ نشود زیرا اکثراً دیده می‌شود اطفالی که تازه به آموزش قرآن کریم آغاز می‌نمایند با وجود شناختن حرف ب و پ در حین تلاوت یکی را از دیگر تمییز نمی‌کنند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمهٔ (أَأَنذَرْتَهُمْ) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷) سورهٔ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبهٔ خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (أَبْصَارِهِمْ) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس بیست و سوم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۸)

صفحه: ۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در دو کلمهٔ(مَنْ) و(یَّقُوْلُ) ادغام صورت گرفته است زیرا بعد از نون ساکن در کلمهٔ(مَنْ) حرف (ی) در کلمهٔ (یَّقُوْلُ) آمده است.

ادغام: ادغام مصدر باب افعال و به معنای داخل کردن حرفی در حرف دیگر است طوریکه اثری از حرف اول باقی نماند وزبان فقط یک مرتبه در ادای آن برداشته شود ویک حرف مشدد تلفظ شود.

فایده و منظور از ادغام تسهیل در تکلم است چنانچه حرفی یک مرتبه تلفظ شده و بلا فاصله همان حرف تکرار شود ثقیل و سنگین خواهد بود- بدین سبب برای عدم تکرار و رفع ثقالت و سنگینی- دو حرف را در یک دیگر ادغام می‌کنند و به همین لحاظ گفته اند که ادغام زینت کلام است و آنرا لطیف می‌نماید مانند: إذ ذهب که حرف (ذ) اول در دوم ادغام شده و یک(ذال) مشدد تلفظ می‌شود.

ادغام شش حرف دارد و آن عبارت است از: (ی، ر، م، ل، و، ن) که در یرملون جمع گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمهٔ (أَبْصَارِهِمْ) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸) سورهٔ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (النَاس) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس امروز را ده بار بخوانند.	

درس بیست و چهارم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۹)

صفحه: ۲۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ادغام شش حرف دارد وآن عبارت است از: (ی، ر، م، ل، و، ن) که در یرملون جمع گردیده است.

ادغام بصورت عام بر دوگونه است:اول ادغام با غنه. دوم ادغام بدون غنه.

ادغام باغنه: چهار حرف دارد وعبارت است:(ی، م، ن، و) ینمو.

باید گفت شرط است که نون ساکن وتنوین دریک کلمه و حرف ادغام درکلمهٔ دیگر باشد. اما اگر نون ساکن و حرف ادغام برخلاف آنچه که قبلا گفته شد در یک کلمه جمع شود اظهار مطلق آن واجب است مانند: (قنوان، صنوان، دنیا، بنیان)

ادغام بدون غنه: هرگاه یکی از دو حرف ر،ل (لر) بعد از نون ساکن و تنوین بیاید ادغام بدون غنه واقع می‌شود یعنی بدون اینکه صوت به خیشوم یا آخر بینی برسد و از آن استفاده شود ادغام صورت می‌گیرد مانند: من رّبهم، هدًی لّلمتقین.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند کلمهٔ (النَاس) را در تخته بنویسد؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹) سورهٔ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از دو شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (يُخَادِعُونَ اللَّهَ) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست و پنجم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۱۰)

صفحه: ۲۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

اقلاب: در لغت برگشتن از یک حالت به حالت دیگر است ودر اصطلاح تجوید آنست که هرگاه بعد از نون ساکن وتنوین حرف(ب) بیاید اقلاب صورت گرفته؛ نون ساکن وتنوین به حرف (ب) تبدیل می‌شود.مانند: اَلِیمٌۢ بِمَا، مِنۢ بَعدِ.

قابل ذکر است که تلفظ اقلاب با رعایت اخفا وغنه امکان پذیر می‌گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰) سورۀ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (يَشعُرُون) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست وششم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۱)

صفحه: ۳۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

هنگام تلاوت ونطق حرف (حا) و (ها) درکلمات(لهم، نحن) سعی شود تا هر کدام از مخرجش تلفظ شود مخرج (ح) وسط حلق بوده ومخرج (هـ) انتهای حلق میباشد بسا اوقات اگر در تلفظ این دو حرف دقت صورت نگیرد غالباً این اتفاق می‌افتند که اطفال یک حرف را از مخرج حرف دیگر تلفظ می‌نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۱) سورهٔ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	بالای شاگردان مشق می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (مصلحون) را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست وهفتم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۲)

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

هنگام تلاوت ونطق حرف (ء) و (ع) درکلمات(ألا، يَشعُرُونَ) سعی شود تا هر کدام از مخرجش تلفظ شود که مخرج (ء) انتهای حلق بوده ومخرج (ع) وسط حلق میباشد بسا اوقات اگر در تلفظ این دو حرف دقت صورت نگیرد غالباً این اتفاق می‌افتند که اطفال یک حرف را از مخرج حرف دیگر تلفظ می‌نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۲) سورهٔ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دو شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

	شاگردان را حل می‌نماید. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمۀ (لا یشعرون)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست وهشتم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۱۳)

صفحه: ۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- الف،لام: هرگاه بعد از الف و لام یکی از چهارده حرف شمسی بیاید ادغام لام به حرف مابعد واجب می‌گردد یعنی الف و لام تلفظ نمی‌شود مانند: الناس، السفهآء.
- حروف شمسی عبارت است از: (ط، ث، ص، و، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).
- وجه تسمیه: این حروف را از لحاظ این شمسی گویند چون هنگامی که آفتاب طلوع کند ستاره‌ها معلوم نمی‌شوند و نیز اگر از حروف فوق بعد از الف و لام حرفی بیاید الف و لام در حین ادا در خفا و پوشیده‌گی می‌ماند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۳) سورۀ بقره توجه شاگردان را به خود جلب نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (**السُّفَهَآءُ**)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی**: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس بیست و نهم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۱۴)

صفحه: ۳۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (خلَو) مد لین آمده است که ذیلاً به شرح آن می‌پردازیم:

مد لین:لین در لغت نرمی را گویند و از لحاظ تجوید چون در کلمۀ که این مد باشد نرم ادا میشود.

- این مد از لحاظ حرف مد با سایر انواع مد تفاوت دارد وحروف لین عبارت اند از: (و،ی) ساکن ماقبل شان مفتوح و سبب آن فقط سکون میباشد مانند: خلو، خوف، یوم، البیت، الطیر، اللیل.

- میزان مد لین: حکم مد لین به سه وجه است یعنی قصر، توسط و طول خوانده میشود.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۴) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از دوشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبهٔ خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند می‌خواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (مَعَکُمْ)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی ام

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۵)

صفحه: ۳۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

احکام لام لفظ جلاله: حرف لام بعضی اوقات پر و بعضی اوقات باریک ادا میشود و حالاتی که لام باریک خوانده میشود قرار ذیل است:

۱- اگرلام جلاله بعد از کسره واقع شود باریک ادا میگردد مانند: **بِسْمِ اللَّهِ، الْحَمْدُ للّهِ.**

۲- اگرلام جلاله بعد از مکسور ساکن واقع شود نیز باریک ادا می‌گردد مانند: **وَيُنَجِّي اللَّه**

۳- هرگاه لام لفظ جلاله بعد از تنوین واقع شود نیز باریک ادا می‌شود مانند: قَوْمٍ اللَّه.

حالاتی که لام لفظ جلاله پر خوانده میشود.

هرگاه لام جلاله بعد از حرکت فتحه وضمه واقع شود لفظ الله پر خوانده میشود مانند: (**اَخَذَ اللَّه، رُسُلُ اللَّه**).زیرا فتحه وضمه حین ادا بطرف کام بالا میلان می‌کند.

نا گفته نماند که لام باریک(مرقق) از گوشهٔ زبان ولام پر (مفخم) از کل زبان ادا می‌گردد لذا عمل تفخیم نسبت به ترقیق بیشتر است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی و مطالعه.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۵) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله‌مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - بعد از دو شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت و نشسته در جای خود مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمۀ (طُغْيَانِهِمْ)را در تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی و یکم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۶)

صفحه: ۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۶) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شان را اصلاح می‌نماید. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (رَبِحَتْ)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی ودوم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۱۷)

صفحه: ۳۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

درکلمۀ (یبصرون) مد عارضی یا مد عارض للسکون آمده است.

مد عارض للسکون: آنست که سکون بعد از حرف مد در حال وقف و وصل ثابت نباشد مثل: نستعین، یبصرون، ینفقون، یوقنون.

این مد را بخاطری عارضی می‌گویند که سکون در حالت وقف عارض گردیده است.

حکم مد عارضی: در مقدار مد عارضی بعضی از قراء به اندازۀ یک الف و برخی به اندازۀ دو تا سه الف نظر دارند که اندازۀ یک الف را (قصر) و دو الف را (توسط) وسه الف را (طول) می‌نامند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۷) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا یکی بعد دیگر در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار

	تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیت‌های صنفی هستند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جای خود نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (بِنُورِهِم)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.	

درس سی و سوم
عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۸)

صفحه: ۴۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۱۸ اقلاب، اظهار و اخفاء واقع شده است.

- بعد از کلمهٔ **صُمٌّۢ** که آخرش تنوین است حرف(ب) آمده است بناءً اینجا اقلاب صورت می‌گیرد زیرا اقلاب یک حرف دارد که همان حرف (ب) است.
- بعد از کلمهٔ بُکْمٌ، که آخرش تنوین است حرف (ع) آمده است که از حروف اظهار می‌باشد لذا اینجا اظهار صورت می‌گیرد.
- بعد از کلمهٔ عُمْیٌ، که آخرش تنوین است حرف (ف) آمده است که از حروف اخفاء می‌باشد بنابر این اخفاء صورت می‌گیرد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۸) سورۂ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۂ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۂ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیت‌های صنفی هستند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلۂ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلۂ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	
۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمۂ (عُمْيٌ)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلۂ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۂ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۂ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و چهارم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۱۹)

صفحه: ۴۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۱۹ اقلاب،ادغام واقع شده است.

- بعد از کلمهٔ **مُحِيطٌ**، که آخرش تنوین است حرف(ب) آمده است بناءً اینجا اقلاب صورت می‌گیرد زیرا اقلاب یک حرف دارد که همان حرف (ب) است.
- بعد از کلمهٔ **ظُلُمٰتٌ**، که آخرش تنوین است حرف (و) آمده است که از حروف ادغام می‌باشد لذا اینجا ادغام صورت می‌گیرد.

- در کلمه (الْمَوْتِ) مد لین است زیرا قبل از حرف (و) ساکن فتحه آمده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۹) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که کم علاقه به فعالیت‌های صنفی هستند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس شاگردان را مکلف به تکرار به تعقیب خودش نموده و مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (اَلْمَوْتِ)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی و پنجم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۰)

صفحه: **۴۳**

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۲۰ سورهٔ بقره مد منفصل و مد متصل و تفخیم (پرخواندن) لفظ الله واقع شده است.

- در کلمهٔ کلما حرف مد در یک کلمه وسبب آن که همزه است در کلمهٔ دیگر(أضآء) آمده که مد منفصل واقع شده است.

- در کلمهٔ (أضآء) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد وسبب آن(ء) در یک کلمه آمده است.

- لفظ (اللَّه) در این آیت در دو جا ذکرگردیده که در هردو جا تفخیم(پر) ادا می‌گردد زیرا قبل ازلفظ جلاله در هر دو جا حرکت فتحه آمده است وقاعده در تجوید نیز همین است که هرگاه قبل از لفظ (الله) حرکت فتحه بیاید لفظ (اللَّه) باید پُر (تفخیم) خوانده شود.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۰) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (لذهب)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی و ششم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۱)

صفحه: ۴۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۲۱ سورهٔ بقره مد منفصل، مد اصلی یا طبیعی و اخفاء آمده است که دراین درس تنها به نمونهٔ مد اصلی یا طبیعی پرداخته می‌شود.

درکلمهٔ (اعْبُدُوْا) مد طبیعی واقع شده است.

- مد طبیعی یا اصلی:

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره .

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه ۲۵دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۱) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (خَلَقَکُمْ)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی وهفتم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۲۲)

صفحه: ۴۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در آیت ۲۲ سورۀ بقره درهرسه کلمۀ فِرٰشًا. فَأَخرَجَ. الثَّمرٰتِ. حرف را پُر(تفخیم) خوانده می‌شود زیرا در قاعدۀ تجوید آمده است که هرگاه حرف (راء) مفتوح باشد تفخیم(پُر) ادا می‌گردد وهرگاه راء ساکن ماقبلش مفتوح باشد نیز(پُر) ادا می‌گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۲) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از چهارشاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت چندانی ندارند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز بلند تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند کلمهٔ (فَاَخْرَجَ)را در تخته بنویسد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس سی وهشتم

عنوان: سورهٔ بقره آیت (۲۳)

صفحه: ۴۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمات آیت ۲۳ سورهٔ بقره قواعد ذیل تجوید آمده است:

- اخفا،(وإن، كنتم) و مد قصر، (فِي ,بِسُورَةٍ) مد لین، (رَيْبٍ) مد عارض سکون، (صٰدِقِينَ) مد متصل، (شُهَدَاءَكُم) ادغام، (مِن مِّثْلِهِ) ترقیق در لام لفظ جلاله (دُونِ اللهِ).

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۳) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از شش شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند علامه شد را در آیت درس نشان دهد؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و نهم

عنوان: سورۀ بقره آیت (۲۴)

صفحه: ۵۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت درس:

پس اگر چنین نکردید و هرگز کرده نمی‌توانید پس بترسید از آتشی که هیزم آن مردم وسنگها باشد آماده شده برای کافران.

- تفسیر آیت درس:

چون شما نمی‌تواند سورۀ کوچکی بیاورید(ای کفار) و این امر یقینی است که هرگز آورده نمی‌توانید پس بترسید و خویشتن را از آتش دوزخ نگه دارید آتشی که از همه آتش‌ها تیزتر است هیزم آن کافران است و سنگهای که آن را می‌پرستیدند. راه رستگاری از آتش این است که به کلام خداوند ایمان بیاورید. این آتش برای کفّاری مهیا شده که می‌گفتند: تبلیغ قرآن و پیغمبر الهی دروغ است و نیز برای مردم می‌گفتند: از دین و آیین پدری خود نگردید و فریب نخورید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم	وقت
- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۲۴) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از شش شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. **ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند بگوید کافر برای چه کسی گفته میشود؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	۵دقیقه مقدمه ۲۵دقیقه تقدیم درس ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه

درس چهلم

عنوان: جزاول آیت(۲۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت:

وبشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنهارا باغهای است که میرود از زیر (درختان) آن جوی‌ها هرگاه روزی داده شوند از آن میوه‌ها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوه‌ها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیسر آیت درس:

میوه‌های بهشت در صورت مانند میوه‌های دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوه‌های بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز ؛ چون بهشتیان آن میوه‌ها را بینند گویند: ما این میوه‌ها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۲۵) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از شش شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند بگوید مؤمن برای چه کسی گفته میشود؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل و یکم

عنوان: جزء دوم آیت (۲۵) سورۀ بقره

صفحه: ۵۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت:

و بشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنهارا باغهای است که میرود از زیر (درختان) آن جوی‌ها هرگاه روزی داده شوند از آن میوه‌ها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوه‌ها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیر آیت درس:

میوه‌های بهشت در صورت مانند میوه‌های دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوه‌های بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز؛ چون بهشتیان آن میوه‌ها را بینند گویند: ما این میوه‌ها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم (۲۵) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد از شش شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با مهربانی و حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند بگوید کلام الله مجید به کدام کتاب گفته می‌شود؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل و دوم

عنوان: جزء سوم آیت (۲۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمه آیت:

و بشارت ده کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته کردند هر آئینه آنها را باغهای است که میرود از زیر (درختان) آن جوی‌ها هرگاه روزی داده شوند از آن میوه‌ها برای خوراک، گویند این همان است که روزی شده بود ما را پیش از این و آورده شود به ایشان میوه‌ها مانند همدیگر. و ایشان راست در آنجا زنان پاکیزه و ایشان در آنجا جاویدانند.

- تفسیر آیت درس:

میوه‌های بهشت در صورت مانند میوه‌های دنیاست اما در لذت تفاوت از زمین تا آسمان است یا میوه‌های بهشت در صورت با هم شبیهند و در گوارائی متمایز ؛ چون بهشتیان آن میوه‌ها را بینند گویند: ما این میوه‌ها را در دنیا یا در بهشت دیده ایم و چون بخورند مزه و لذت شان متفاوت باشد. زنان بهشت از نجاست ظاهری و باطنی و اخلاق رذیله پاک میباشند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۲۵) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازچهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - سپس از چند شاگردی که به درس رغبت ندارند و در فعالیت‌های صنفی کمتر سهم می‌گیرند میخواهد تا هر کدام درس را بخواند. ضمن این فعالیت شاگردان را مورد تشویق قرار داده و شاگردانی که اشتباه نموده اند با حوصله مندی برخورد نموده و اشتباه شانرا اصلاح می‌نماید. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب و با بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات را نام بگیرند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم درس را بخواند؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند درس را با صدای بلند قرائت نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل و سوم

عنوان: جزء اول آیت(۲۶) سورۀ بقره

صفحه: ۵۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: در آیت ۲۶ سورۀ بقره به علاوۀ سایر قواعد تجوید ادغام باغنه و بدون غنه در کلمات ذیل آمده است:

اَن یَضرِب- ادغام باغنه است زیرا بعد از نون ساکن حرف(ی) آمده که از جملۀ حروف ادغام با غنه(ینمو) می‌باشد.

مِن رَبِّهِم - ادغام بدون غنه است زیرا بعد از نون ساکن حرف (ر) آمده که از حروف ادغام بدون غنه می‌باشد و حروف ادغام بدون غنه دو است ۱- ل ۲- ر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت(۲۶) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازچهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	تکرار نمایند. - سپس از دو شاگرد میخواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از همدیگر سوال نمایند وخود به سوال‌های دقت نموده جوابات درست تمجید و اشتباهات را مشفقانه اصلاح می‌نماید. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبه خود در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند یک کلمه درس را روی تخته بنویسد ؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل وچهارم

عنوان: جزء دوم آیت(۲۶) سورهٔ بقره

صفحه: ۵۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت(۲۶) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازچهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - سپس از دو شاگرد میخواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.

	- در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۲ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند کلمه (مثلاً) را روی تخته بنویسد ؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس: چهل وپنجم

عنوان: آیت(۲۷) سورۀ بقره

صفحه: ۵۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:ترجمۀ آیت ۲۷ سورۀ بقره

آنانی که پیمان خدا را پس از بستن آن می‌شکنند و آنچه را خداوند به پیوستنش امر فرموده می‌گسلند و در زمین به فساد می‌پردازند آنانند که زیانکارانند.

تفسیر: مانند قطع صلۀ رحم، و روگردانیدن از پیغمبران ع و واعظان و عامّۀ مؤمنان و اعراض از نماز و سایر امور خیریه.

رسول اکرم ﷺ درمورد قطع صلۀ رحم چنین ارشاد فرموده اند:

عَن أبی مُوسی الأشعَرِيِّ أنَّ النّبِيَّ ﷺ قالَ ثلاثةٌ لا تَدْخُلُ الجَنَّةَ مُدْمِنُ الخَمْرِ وَ قاطِعُ الرَّحِمِ وَمُصَدِّقُ بِالسِّحرِ {رواه احمد}

از حضرت ابو موسی اشعری ﷺ روایت است که نبی کریم ﷺ فرمود: سه کس داخل جنت نمیشود کسی که به نوشیدن شراب مداومت میکند، کسی که رحم را قطع میکند و کسی که سحر را تصدیق میکند؛ یا به عبارت دیگر سه کس اند که داخل بهشت نمی‌شوند دایم خمر، قاطع رحم و تصدیق کننده سحر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۲۷) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا به تعقیب خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا در مورد و نام حرکات کلمات از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.
	- بعد ازچهار شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (اَمَرَ اللهُ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم درس را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل و ششم

عنوان: آیت(۲۸) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمهٔ (**كَيفَ**) مد لین آمده است زیرا (ی) ساکن ماقبلش مفتوح می‌باشد.

در کلمهٔ بِاللهِ لفظ الله ج ترقیق (باریک) ادا می‌گردد زیرا حرکت ماقبل الله مکسور است و قاعده در تجوید نیز همین است.

- در کلمهٔ(**كُنتُم**) اخفاء آمده است زیرا بعد از نون ساکن(ت) آمده که از جملهٔ حروف اخفاء می‌باشد وهمچنان دردوکلمهٔ (**اَمواتًا فَأحياكُم**) بعد از تنوین حرف (ف) آمده که ازجملهٔ حروف اخفاء است.
- در کلمهٔ(**إِلَيهِ**) مد لین آمده است زیرا (ی) ساکن ماقبلش مفتوح می‌باشد.
- در کلمهٔ(**تُرجَعُونَ**) مد عارض للسکون آمده است که سه وجه دارد ۱- طول ۲- توسط ۳- قصر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۲۸) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	- سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.
	- سپس از دو شاگرد میخواهد تا نام حرکات کلمات را از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد ازسه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (تُرْجَعُوْنَ)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل وهفتم

عنوان: تلاوت آیت (۲۹) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۲۹: اوست آن کسی که آنچه در زمین است همه را برای شما آفرید سپس به [آفرینش] آسمان پرداخت و هفت آسمان را استوار کرد و او به هر چیزی داناست.

تفسیر: این آیهٔ کریمه بیان نعمت دیگری است؛ نعمتی که شما را آفرید و برای بقاء و نفع بردن تان در زمین هر گونه اشیاء خوردنی، پوشیدنی، نوشیدنی و سایر لوازم آنها را پدید آورد؛ آسمانهای عدیده را برافراشت، تا از آن هرگونه منفعت شما تأمین گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۲۹) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق

	نمایند. - سپس از دو شاگرد میخواهد تا نام حرکات کلمات را از همدیگر سوال نمایند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکات کلمات مرحله اخیر را نام بگیرند.	وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (اْلْاَرْضِ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل وهشتم

عنوان: تلاوت آیت (۳۰) سورۀ بقره

صفحه: ۶۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمۀ آیت ۳۰

- و چون پروردگار تو به فرشتگان گفت من در زمین جانشینی خواهم گماشت [فرشتگان] گفتند آیا در آن کسی را می‌گماری که در آن فساد می‌کند و خونها بریزد و حال آنکه ما با ستایش تو [تو را] تنزیه می‌کنیم و به تقدیست می‌پردازیم فرمود من چیزی می‌دانم که شما نمی‌دانید.

تفسیر: این آیت بیان نعمت بزرگی است که بر همه عالم بشریت عام است، یعنی واقعۀ آفرینش حضرت آدمعلیه‌السلام و مقام خلافت وی که به تفصیل ذکرگردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۰) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.

	هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - سپس خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد ازسه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (خَلِيْفَةً) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس چهل ونهم

عنوان: تلاوت آیت(۳۱) سورهٔ بقره

صفحه: ۶۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۳۱: و [خداوند] همه [معانی] نامها را به آدم آموخت سپس آنها را بر فرشتگان عرضه نمود و فرمود اگر راست می‌گویید از اسامی اینها به من خبر دهید.

تفسیر: خداوند متعال اسما،حقایق و خواص اشیاء را به آدم ع القاء نمود وهدف از این وظیفهٔ خلافت او بود یعنی بدون علم خلافت برای کسی میسرنگردد وناممکن است وفرشتگان بر این حقیقت اعتراف کردند که ما علم نداریم و از این لحاظ با علم مختصر خویش مستحق خلافت شده نمی‌توانیم.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۱) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - سپس خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد ازسه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (وَعَلَّمَ)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه ام

عنوان: تلاوت آیت(۳۲) سورۀ بقره

صفحه: ۶۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در این درس درکلمۀ (سبحانك) در حرف(ب) که ساکن است قلقله آمده است.

قلقله: در لغت حرکت و جنبش صدا را گویند ودر اصطلاح صوتی است که از اجتماع جهر وشدت حاصل می‌گردد و پنج حرف دارد که عبارت است از:(ق، ط، ب، ج، د) و در کلمۀ (قطب جد) جمع گردیده است.

حروف قلقله در حال وقف و سکون یک نوع شدت و اضطراب در مخرج آنها پدید می‌آید مثل: بهیج، مجید، یدخلون، یطمعون، خلاق، محیط.

هرگاه حرف قلقله در وسط کلمه قرار داشته باشد؛ قلقلۀ صغری بوده و اگر در آخر کلمه آمده باشد قلقلۀ کبری می‌نامند که قلقلۀ کبری قوی و شدید است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۲) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	وتمرین می‌نمایند.
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- بعد از سه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (قَالُوْا)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه ویکم

عنوان: تلاوت آیت(۳۳) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– در کلمهٔ (قال) مد طبیعی یا اصلی است.

- در کلمهٔ اَنۡبِئۡهُم اقلاب آمده است.زیرا بعد از نون ساکن حرف (ب) آمده است.

- در کلمهٔ (غیب) مد لین آمده است.

- در کلمهٔ (تبدون) قلقلهٔ صغری است زیرا(ب) که یکی از حروف قلقله است؛ در وسط کلمه واقع شده است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۳) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازسه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (قال الم) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی**: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه ودوم

عنوان: تلاوت آیت(۳۴) سورۀ بقره

صفحه: ۷۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه آیت ۳۴

- و چون فرشتگان را گفتیم برای آدم سجده کنید پس به جز ابلیس که سر باز زد و کبر ورزید و از کافران شد [همه] به سجده در افتادند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۴) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد ازسه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.

            ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند وخودش به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند. **ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه «قلنا» را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	 - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه وسوم

عنوان: تلاوت آیت(۳۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۳۵ سورهٔ بقره: و گفتیم ای آدم خود و همسرت در این باغ سکونت گیرید و از هر کجای آن خواهید فراوان بخورید و[لیکن] به این درخت نزدیک نشوید که از ستمکاران خواهید بود.

تفسیر: مشهور است که این درخت گندم بود؛ بعضی درخت انگور، بعضی انجیر و غیره نیز گفته اند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۵) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعد ازسه شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (زَوْجُکَ)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه وچهارم

عنوان: تلاوت آیت (۳۶) سورۀ بقره

صفحه: ۷۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمۀ آیت ۳۶ سورۀ بقره

پس شیطان هر دو را از آن بلغزانید و از آنچه در آن بودند ایشان را به درآورد و فرمودیم فرود آیید شما دشمن همدیگرید و برای شما در زمین قرارگاه و تا چندی برخورداری خواهد بود.

تفسیر: چون آدم وحوا در بهشت ساکن شدند؛ شیطان از مقام عزت رانده شده، بدین جهت آتش حسدوی در بارۀ خلیفه الهی بیشتر گردید؛ حوا علیها السلام را به لطایف الحیل فریب داد، چنانکه خود از آن خورد وبه آدم علیه السلام نیز خورانید در مقابل این لغزش خداوند متعال به ایشان حکم فرمود به زمین فرود روید و ساکن شوید.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۶) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (بَعْضُکُمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه وپنجم

عنوان: تلاوت آیت(۳۷) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت(۳۷) سورهٔ بقره

پس آدم سخنی چند از پروردگارش آموخت و خداوند توبهٔ اورا پذیرفت زیرا که او توبه پذیر ومهربان ا ست.

تفسیر: وقتی که آدمعليه‌السلام عتاب الله جل‌جلاله را شنید به ندامت از بهشت برآمد به گریه وزاری مشغول شد وخداوند متعال از روی لطف و مهربانی چند کلمهٔ را به وی القاء کرد بدین وسیله توبهٔ آدمعليه‌السلام را خداوند پذیرفت. و آن کلمات در قرآن کریم درسورهٔ اعراف آیت (۲۳) می‌باشد که قرار ذیل است: **{رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ}**

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۳۷) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.

	نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (فَتَابَ)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه وششم

عنوان: تلاوت آیت(۳۸) سورهٔ بقره

صفحه: ۷۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت (۳۸) سورهٔ بقره

و گفتیم همهٔ شما از اینجا فرود آیید پس اگر از طرف من هدایتی بیاید بر شما و هر که پیروی کرد هدایت ما را پس ترسی نیست ایشان را و نه اندوهگین شوند.

تفسیر: «خوف» صدمه و اندوهیست که قبل از مصیبت باشد و حزن بعد از آن؛ چنانچه اگر کسی از مرگ و یا از بیماری می‌ترسد آنرا خوف گویند، و کسی که بعد از مرگ می‌ترسد آنرا حزن می‌گویند؛ در آیت ۳۸ سورهٔ بقره هردو حالت نفی گردیده البته برای کسانی که اوامر خداوند متعال را بجا نموده و از نواهی اجتناب می‌نمایند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۸) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود در حالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	نمایند. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد از خودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد می‌خواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (عَلَیْهِمْ)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه وهفتم

عنوان: تلاوت آیت (۳۹) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند.
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت (۳۹) سورهٔ بقره.

وکسانی که کافرشدند وآیات ما را تکذیب کردند آن گروه اهل آتش اند؛ ایشان در آنجا همیشه می‌باشند.

تفسیر:در اینجا مراد از کفّاربنی اسرائیل است زیرا درمقابل بسا نعمت‌های پروردگار که برای شان عطا گردیده بود ناسپاسی نمودند و درحالیکه از حقایق اسلام آگاهی داشتند؛ انکار ورزیده وآیات الهی را تکذیب کردند؛ پس جزای انکار وتکذیب شان آتش جهنم است که همیشه درآن بسر می‌برند.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه ۲۵دقیقه تقدیم درس	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۳۹) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از پنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق و تمرین می‌نمایند.

	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را در تخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (**همرفیها**)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه وهشتم

عنوان: تلاوت آیت (۴۰) سورۀ بقره

صفحه: ۸۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمۀ آیت ۴۰ سورۀ بقره

ای فرزندان اسرائیل نعمتهایم را که بر شما ارزانی داشتم به یاد آرید و به پیمانم وفا کنید تا به پیمانتان وفا کنم و تنها از من بترسید(نه از زوال منافع دنیا).

تفسیر: نعمت‌های فروان الهی که برای بنی اسرائیل داده شده بود مانند: مبعوث گردیدن تعداد کثیری پیامبران علیهم السلام از میان ایشان، نزول تورات، رهایی از ظلم فرعون، تسلط بر شام، تهیۀ غذا از بهشت (مَن و سلوا)، جاری شدن (۱۲) چشمۀ آب از سنگ خاره. این عطا و بخشش‌های الهی برای هیچ ملت دیگری داده نشده بود.

وپروردگار از ایشان تعهد گرفته بود که: به احکام این کتاب (تورات) استوار باشید و پیامبری را که ما می‌فرستیم ایمان آورید و از او حمایت کنید تا کشور شام از آن شما باشد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۴۰) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.

	- بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.
	- سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
	- بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد.	
	- بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	
	- بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (اَوْفُوْا)را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس پنجاه ونهم

عنوان: تلاوت آیت(۴۱) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تر جمهٔ آیت(۴۱) سورهٔ بقره

و ایمان بیاورید به آنچه نازل کرده ام، حال آنکه تصدیق کننده است آنچه را با شماست؛ و مباشید از نخستین کافر به آن؛ و به آیات من بهای اندک مگیرید و خاص از من بترسید.

تفسیر: در تورات واضح بیان شده بود پیغمبر صادق آنست که تورات را تصدیق نماید و هر که تورات را، راست نپندارد دروغگوست. مسلماً که قرآنکریم در رابطه به عقاید و افعال، گفتار وکردار پیامبران ؛ کیفیت آخرت اوامر و نواهی با تورات و سایر کتُب آسمانی موافق است، اگر بعضی احکام را قرآن نسخ نموده مخالفت تصدیق نیست.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره.

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت (۴۱) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	- در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (اَنْزَلْتُ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصتم

عنوان: تلاوت آیات(۴۲–۴۳) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تر جمهٔ آیات(۴۲-۴۳) سورهٔ بقره

حق را به باطل یکجا مکنید و راستی را پنهان مکنید در حالیکه شما میدانید و نماز را برپادارید وزکات را بدهید و نماز گزارید با نماز گزاران.

تفسیر: نماز را در جماعت برپا نمایید یعنی در تمام اصول به پیغمبر آخرزمان متابعت کنید و نماز را نیز به طریقه ایشان ادا نمایید. امام شافعی ﷫ با استنباط از این آیت نماز را در جماعت واجب میداند، اما در مذهب امام ابوحنیفه﷫ نماز در جماعت سنت مؤکد است که ایشان نیز دلایل خود را دارند.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات(۴۲-۴۳) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (الْحَقّ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت ویکم

عنوان: تلاوت آیات(۴۴–۴۵) سورهٔ بقره

صفحه: ۸۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تر جمهٔ آیات(۴۴-۴۵) سورهٔ بقره

آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خود را فراموش می‌کنید با اینکه شما کتاب [خدا] را می‌خوانید آیا [هیچ] نمی‌اندیشید - از صبر وشکیبایی و نماز یاری جویید و به راستی این [کار] گران است مگر بر فروتنان.

تفیسر: علمای اهل کتاب با وصف آنکه حق را واضح و آشکارا ملاحظه می‌کردند به پیغمبرﷺ ایمان نمی‌آوردند. علت بزرگ این بود که آنها در حب مال وجاه گرفتار بودند و(الله متعال) چارهٔ هردو را بیاموخت زیرا صبر؛حرص مال ومحبت آن را زایل میسازد، ونماز بندگی وفروتنی می‌آرد و از حب جاه می‌کاهد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات(۴۴-۴۵) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (تَنْسَوْنَ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت ودوم

عنوان: تلاوت آیات (۴۶–۴۷) سورۀ بقره

صفحه: ۹۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

کلمۀ اسرائیل در زبان(عبری) بمعنی عبدالله(بندۀ خدا) می‌باشد و این لقب حضرت یعقوب فرزند اسحاق و نوادۀ ابراهیم علیه‌السلام می‌باشد. بنی اسرائیل به فرزندان و اولادۀ یعقوب علیه‌السلام اطلاق می‌شود که تمام قوم یهود را در بر می‌گیرد که آیات متعدد قرآن کریم در مورد این قوم بحث نموده و حالات ایشان را غرض پند و عبرت برای امت اسلامی بیان می‌نماید.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیات(۴۶-۴۷) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (يظنون) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت وسوم

عنوان: تلاوت آیت(۴۸) سورۀ بقره

صفحه: ۹۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمۀ(يَوْمًا لَّا تَجْزِىْ) بعد از تنوین حرف لام آمده است بناءً ادغام صورت می‌گیرد البته بدون غنه.
- درکلمۀ (یقبل) قلقله واقع شده؛ چون حرف (ق) در وسط کلمه آمده لذا قلقلۀ صغری می‌باشد.

اگر حروف قلقله در آخر کلمه واقع شود مانند: اسباب، خلاق، محیط، بهیج، أحد. قلقلۀ کبری صورت می‌گیرد یعنی تکان وارتعاش صوتی بیشتر می‌باشد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۴۸) سورۀ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (لَّا تَجْزِیْ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصت وچهارم

عنوان: تلاوت آیت(۴۹) سورهٔ بقره

صفحه: ۹۴

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ءقلناً

- در کلمهٔ (مِنۡ ءَالِ) اظهارواقع شده است زیرا بعد از نون ساکن همزه آمده است.
- در کلمهٔ (فِرۡعَوۡنَ) حرف را باریک ادا می‌گردد چون ساکن است حکم حرکت حرف قبلی را که کسره است به خود می‌گیرد.
- درکلمهٔ (بَلَآءٌ) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد و سبب آن که همزه است در یک کلمه واقع گردیده است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۴۹) سورهٔ بقره شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق

	شاگردان را حل می‌نماید. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (فِرْعَوْنَ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت وپنجم

عنوان: تلاوت آیت(۵۰) سورهٔ بقره

صفحه: ۹۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورهٔ بقره آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن کلمات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمهٔ (فِرْعَوْنَ) حرف را باریک ادا می‌گردد چون ساکن است حکم حرکت حرف قبلی را که کسره است به خود می گیرد.
- در کلمهٔ (تَنْظُرُوْنَ) بعد از نون ساکن حرف ظ آمده است بنا براین اخفاء می‌شود.

همچنان در همین کلمه مد عارض للسکون واقع شده است که بر سه وجه است ۱- طول ۲- توسط ۳- قصر.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت آیت(۵۰) سورهٔ بقره؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	- سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلۀ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - بعداً خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (فَرَقْنَا) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلۀ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده بار بخوانند.	

درس شصت وششم

عنوان: سوره بقره آیت (۵۱)

صفحه: ۹۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سوره بقره آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سورهٔ بقره در مدینهٔ منوره نازل شده البته بدون آیهٔ (۲۸۱). این سوره که در سال **حجة** الوداع در منی نازل گردیده است، دارای (۲۸۶) آیت و (۴۰) رکوع می‌باشد از روی ترتیب مصحف یا تلاوت دومین سوره بوده؛ و از روی نزول ۷۸هفتاد وهشتمین سوره می‌باشد

- تلاوت سوره بقره از فضیلت خاصی برخوردارد است در حدیث ذیل رسول اکرم ص درموردش چنین فرموده است: عَن أَبِي **هُرَيرَة** قالَ: قالَ رَسُولُ الله ﷺ **لاَ تَجْعَلُوا بُيُوْتَكُمْ مَقَابِرَ إنَّ الشَّيْطَانَ يَفِرُ مِنَ البَيْتِ الّذِيْ يُقْرأ فِيْهِ سُورَةُ البَقَرَة {رواه مسلم}**

ترجمه:از حضرت ابو هریره ﷺ روایت است که رسول الله ﷺ فرمود: خانه‌های خود را قبرستان نگردانید (خالی از ذکرو تلاوت و عبادت) به تحقیق شیطان ازخانهٔ که درآن سوره بقره خوانده میشود فرار می‌کند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند بگوید قرآنکریم به کدام زبان نازل شده است. - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۵۱)) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- سپس از سه شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان درس را

	اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری وتشویق می‌نماید.	خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند کلمه (بَعدِه) را با حرکاتش روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند بگوید در کلمه(موسی) کدام حرف تلفظ نمیشود ؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس شصت وهفتم

عنوان: سوره بقره آیات (۵۲–۵۳)

صفحه: ۱۰۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات آشنایی حاصل نمایند.

- آیات درس را درست خوانده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (عفونا) مد لین است چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است و در کلمه (عنکم) اخفا وجود دارد زیرا بعد از نون ساکن حرف (ک) آمده است وحرف کاف یکی از حروف پانزده گانه اخفا میباشد و در کلمه(من بعده) اقلاب آمده است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) واقع شده است ودر کلمه (تشکرون) مد عارض سکون است که به سه حالت خوانده میشود: طول، توسط و قصر، در کلمه (موسی) حرف (ی) نوشته میشود اما تلفظ نمی‌شود. در کلمه (الفرقان) حرف (را) پر خوانده میشود چون خودش ساکن است حکم حرکت حرف قبلیش را که ضمه است به خود می‌گیرد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند بگوید در کلمه(موسی) کدام حرف تلفظ نمیشود؟	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۲-۵۳) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان درس را

خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.	شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید وبعد صورت نوشتن و صورت تلفظ کلمات را برای شاگردان توضیح می‌کند. - از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری وتشویق می‌نماید. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند کلمه (عفونا) را با حرکاتش روی تخته بنویسد؟ ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	 ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه

درس شصت وهشتم

عنوان: آیات (۵۴–۵۵) سوره بقره

صفحه: ۱۰۲

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست خوانده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- تفسیرمکمل آیت: کسانی که به گوساله سجده نکرده بودند ساجدین گوساله را بکشند، بعضی گویند بنی اسرائیل به سه گروه بودند. ۱- کسانی که گوساله را نپرستیدند وعلاوه از این دیگران را نیز از پرستش آن منع نمودند. ۲- کسانی که گوساله را نپرستیدند و دیگران را هم از پرستش باز نداشتند. ۳- کسانی که گوساله را پرستیدند. گروه اول به این توبه شریک نبودند پس نجات یافتند اما گروه دوم و سوم به خاطر قبول شدن توبه شان از فعل و سکوت به قتل یکدیگر مأمور شدند، پس معلوم میشود گروۀ دوم با وجود اینکه گوساله را نپرستیده بودند اما به جرم سکوت و عدم باز داشتن دیگران مجازات به مرگ شدند این قضیه در بنی اسرائیل بود اما در اسلام نیز سکوت وبی تفاوتی در مقابل منکرات گناه است که همچو اشخاص مورد مواخذه الهی قرار خواهند گرفت، چنانچه در حدیث ذیل این موضوع واضح شده است: **عَن جَابرٍ قالَ: قالَ رَسُولُ الله ﷺ أوحَى الله عَزَّوْجَلَّ إلى جِبْرِيلَ عَليه السَّلام أن اقْلبْ مَدِيْنَة كَذَا وَ كَذَا بأهْلِهَا فَقَالَ يا ربِّ إنَّ فِيهِمْ عَبْدِكَ فُلاناً لَمْ يَعْصِكْ طَرفَةَ عَيْنٍ قالَ اقلِبْهَا عَلَيْهِ وَعَلَيهِمْ فَإنَّ وَجْهَهُ لَمْ يتَمَعَّرَ فِيَّ سَاعَةً قطُّ {رواه البيهقي}**

از حضرت جابرﷺ روایت است رسول الله ﷺ فرمود: خداوند عزوجل به حضرت جبرئیل ﷺ حکم کرد اینکه فلان شهر را با تمام اهلش برهم زند که صفتش چنین وچنان است. حضرت جبرئیل گفت: ای پروردگارم به تحقیق در میان اهل آن شهر فلان بندۀ تو است که هرگز نافرمانی ترا نکرده و به اندازه یک چشم زدن از تو غافل نبوده. پروردگارعالم فرمود شهر را با او و با همۀ اهل آن ویران کن و برهم زن؛ زیرا که هیچگاه و در هیچ ساعتی روی او از خاطر من و از خاطر دین من تغییر نکرده (یعنی بی تفاوتی اختیارکرده بود امر به معروف و نهی از منکر نمی‌کرد.) متأسفانه بعضی از مسلمانان امروز هم در این موقف بسر میبرند و احساس مسؤولیت نمی‌کنند.)

تفسیر: با وجود نعمت‌های بی شمار الهی که به بنی اسرائیل داده شده بود برای موسی‌ﷺ گفتند ما باور نمی‌نماییم اینکه تو میگوئی این کلام خداست(تورات) تا آنکه خدا را به چشم نبینیم پس به خاطر این جسارت ناجایز توسط صاعقه هلاک شدند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند کلمه (عفونا) را با حرکاتش روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۴-۵۵) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری وتشویق می‌نماید.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شـــاگردان درس را خاموشـــانه مطالعـــه می‌نمایند. - شـــاگردان درس را خاموشـــانه مطالعـــه می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمـده وفعالیت شـان را انجـام مـــی‌دهنـــد و ســـایر شـــاگردان متوجـــه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند بگوید حضرت موسی علیه‌السلام چه مسؤولیت را به دوش داشت؟ ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	شـاگردان بـه سـوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس شصت ونهم

عنوان: سوره بقره آیات (۵۶–۵۷)

صفحه: ۱۰۵

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- این واقعه زمانی رخ داد که موسی (ع) هفتاد تن از بنی اسرائیل را بر گزید و جهت شنیدن کلام خداوند متعال با خود به کوه طور برد چون کلام خداوند را شنیدند همه به اتفاق گفتند ای موسی سخنان نهانی و پس پرده را مورد اعتبار قرار نمی‌دهیم تا اینکه خداوند را به چشم نبینیم به خاطر این بی باکی و گستاخی آن هفتاد تن به صاعقه هلاک گردیدند.
- خداوند بر بنی اسرائیل ابر را سایبان ساخت و (من و السلوی) را به حیث غذا فرود فرستاد و برای شان فرمود: از این غذای گوارا بخورید و به آن قناعت کنید و به روز دیگر ذخیره مکنید و به جای آن چیز دیگری را آروز نکنید. ظلم اول این بود که ذخیره کردند حتی که گوشت تعفن کرد دوم اینکه به عوض آن گندم، تره، عدس و پیاز تنما کردند بعد به کیفر این تجاوزات به مصائب گوناگون دچار شدند.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله دوم درس گذشته را درست بخواند؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۶-۵۷) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده و مشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری وتشویق می‌نماید.	- چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده و فعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند بگوید درکلمه (نری) کدام حرف تلفظ نمی‌شود؟ ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس هفتادم

عنوان: سوره بقره آیات (۵۸–۵۹)

صفحه: ۱۰۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست خوانده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- تفسیر: بعد از اینکه بنی اسرائیل مرتکب جرم شدند و بر خویش ظلم نمودند و از کثرت گردش در صحرا به تنگ آمدند پروردگار برای شان امر کرد اینکه به شهر (اریحا) درآیند برخی گویند این شهر بیت المقدس بود و امر شده بودند که از دروازه این شهر سجده کنان عبور نمایند و این در حقیقت شکر بدنی بود. و نیز امر شده بودند که استغفار گویان عبور کنند و این شکر زبانی بود، تا خداوند آنهارا بیامرزد. اما در آیت بعدی ثابت میشود که این قوم بد بخت چه لجاجتی کردند.
- در کلمه (ظلموا) در اخیر کلمه حرف الف آمده است که آنرا از نگاه نحوی الف جمع گویند اما در هنگام تلاوت تلفظ نمی‌شود لهذا به تلاوت اطفال باید دقت تام صورت گیرد تا اگر اشتباه موجود باشد اصلاح گردد. در کلمه (قولاً) تنوین دو زبر آمده است و هم بعد از آن حرف (غ) که این حرف از حروف اظهار است پس تنوین اظهار میشود. در کلمه (فأنزلنا) اخفا است چون بعد از نون ساکن حرف (ز) آمده است و این حرف از حروف پانزده گانه اخفا میباشد. ودر کلمه (رجزاً) تنوین است و هم بعد از آن حرف میم آمده است و حرف (م) از حروف ششگانه ادغام و از نوع باغنه است پس در این جا ادغام باغنه صورت می‌گیرد. و در کلمه (السمآء) مد متصل آمده است باید در هنگام تلاوت حقش رعایت شود.

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیات (۵۸-۵۹) درتخته؛ شاگردان رامتوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	- سپس از چهار شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید و نیز صورت نوشتن و تلفظ کلمات را کار می‌کند. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً آنان را همکاری وتشویق می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند و سایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی**: ۱- کی میتواند کلمه (حیث) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۳-کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	
۵ دقیقه	**کار خانگی**: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس هفتاد و یکم

عنوان: تلاوت سوره الناس

صفحه: ۱۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ الناس آشنا شوند
- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.
- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره الناس و سوره فلق هر دو سوره مکی بوده اند و غرض دفع سحر و جادو برای رسول اکرمﷺ نازل شده اند؛ دو دختر شیطان صفت آنحضرتﷺ را سحر و جادو کرده بودند و یازده گره بر موی مبارک آنحضرتﷺ زده و آنرا در چاهی افگنده بودند در نتیجه سحر آنها بالای رسولﷺ کارگر افتاد و باعث بیماری لاعلاجی گردید، الله متعال برای دفع آن دو سورۀ مبارک الناس و فلق را نازل فرمود که شامل یازده آیت می‌باشد و با نزول هرآیت از این دوسوره یک گره باز شده تا گره آخر؛ وآنحضرتﷺ شفا یافت و از این لحاظ برای این دو سوره معوذتین گفته می‌شود و بعد از آن رسول الله ﷺهر شب هنگام خواب معوذتین را تلاوت می‌نمود و نیز برای اصحاب خود تلاوت آنرا سفارش می‌فرمود.همچنان حضرت عبدالله بن مسعودﷺ می‌گفت که تلاوت این دو سوره باعث دفع سحر و رهایی از شرّ شیاطین جنی و انسی می‌گردد.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (الناس) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند.

	نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (صُدُوْرِ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.	

درس هفتاد ودوم

عنوان: حفظ سوره الناس

صفحه: ۱۱۵

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقهٔ حفظ سورهٔ الناس آشنایی حاصل نمایند.
- سورهٔ الناس را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سورهٔ الناس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (الناس) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سورهٔ (الناس) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی داده و برای شان سفارش می‌کند اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را. -سپس شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت و در جای خود	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان مطالعهٔ خاموشانه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت یکی بعد دیگری یک یک آیت را تلاوت می‌نمایند.

	نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می‌دهد. - بعداً شاگردن را هدایت می‌دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند. سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت‌ها سهم می‌گیرند وظیفه می‌دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورۀ الناس را تلاوت نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سه آیت اول سورۀ الناس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند بگوید که سورۀ الناس چند آیت است؟ ۳- کی می‌تواند بگوید که ما چرا سورۀ الناس را حفظ می‌کنیم؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.	

درس هفتاد و سوم

عنوان: تلاوت سوره فلق

صفحه: ۱۱۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ فلق آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (فلق) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلۀ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً معلم خودش سه کلمۀ این درس را درتخته نوشته و از	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند.

	سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (حَاسِدٍ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.	

درس هفتاد و چهارم

عنوان: حفظ سوره فلق

صفحه: ۱۱۸

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقهٔ حفظ سورهٔ فلق آشنایی حاصل نمایند.
- سورهٔ فلق را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سورهٔ فلق علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (فلق) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سورهٔ (فلق) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی برای شان داده وبرای شان سفارش می‌کند اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.	- شاگردان مطالعهٔ خاموشانه می‌نمایند.
	سپس شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت ودر جای خود(بدون اینکه ایستاده شود) یک یک آیت را بخوانند درضمن	- شاگردان به نوبت یکی بعد دیگری یک یک آیت

	فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می‌دهد. - بعداً شاگردن را هدایت می‌دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند. سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت‌ها سهم می‌گیرند وظیفه می‌دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورهٔ فلق را تلاوت نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می‌گیرد.	را تلاوت می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سه آیت اول سورهٔ فلق را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند بگوید که سورهٔ فلق چند آیت است؟ ۳- کی می‌تواند بگوید که ما چرا سورهٔ فلق را حفظ می‌کنیم؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.	

درس هفتاد و پنجم

عنوان: تلاوت سوره مسد

صفحه: ۱۱۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ مسد آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سورۀ مسد یکی از سوره‌های مکی بوده ودارای پنج آیت می‌باشد.

خداوند متعال این سوره را نازل کرد تا از سرنوشت دو بدبخت (ابو لهب که اصل نامش عبدالعزی است همراه با خانمش ام جمیل) و باعث آزار واذیت فراوانی برای آنحضرتﷺ گردیده بودند مردم آگاه شوند،زمانیکه آنحضرت مردم را جمع میکرد تا فرمان الهی را برایشان بازگوشود و آنهارا بسوی اسلام دعوت کند ابو لهب حضور میافت و مردم را از اسلام آوردن باز میداشت و می‌گفت به سخنان این گوش ندهید او دروغ می‌گوید او بی دین شده یعنی دینی آبایی خود را ترک کرده، روزی رسول اکرم ص مردم را به کوه صفا خواست تا ایشان را بیم دهد ابو لهب دستان خود را تکان داد و گفت تباه شوی آیا ما را به خاطر این موضوع جمع کردی، خداوند متعال با نزول سوره مسد جواب آن بد بخت را ارشاد فرمود.همان بود که بعد از غزوه بدر بر جسم ابو لهب زخمی توام با بدبوی پدید شد که عیالش ناگزیر وی را از منزل بیرون انداختند و بعد به حالت بسیار بد از دنیا رفت وزنش این دشمنی و شراره را تیزتر می‌ساخت و نیز خارها را با ریسمان جمع ن موده به سر راه پیامبرﷺ می‌انداخت، بالآخره روزی ریسمان به گردنش پیچید و او نیز هلاک شد.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (مسد) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	- بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند. **ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (کَسَبَ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد و ششم

عنوان: حفظ سوره مسد

صفحه:

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقهٔ حفظ سورهٔ مسد آشنایی حاصل نمایند.
- سورهٔ فلق را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سورهٔ مسد علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (مسد) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سورهٔ (مسد) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی برای شان داده وسفارش می‌نماید اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند وبعد آیت دیگر را. سپس شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت و در جای خود نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می‌دهد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان مطالعهٔ خاموشانه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت یکی بعد دیگری یک یک آیت را تلاوت می‌نمایند.

	- بعداً شاگردن را هدایت می‌دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت‌ها سهم می‌گیرند وظیفه می‌دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورهٔ مسدرا تلاوت نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سه آیت اول سورهٔ مسد را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند بگوید که سورهٔ مسد چند آیت است؟ ۳- کی می‌تواند بگوید چرا سورهٔ مسد را حفظ می‌کنیم؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.	

درس هفتاد و هفتم

عنوان: تلاوت سوره النصر

صفحه: ۱۲۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با سورۀ النصر آشنا شوند

- کلمات درس را درست تلفظ کرده بتوانند.

- به درست خواندن درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره مبارکه نصر در مدینه منوره نازل شده است و سه آیت میباشد این سوره زمانی نازل شد که مردم گروه گروه به اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشارۀ است به ختم رسالت نبی کریمﷺ و سفر ایشان به منزل آخرت، بنا براین رسول الله ﷺ برای دخترش فاطمه بشارت رحلت خویش را داد که او در گریه شد و بعد برایش فرمود: غمگین مشو اولین کسی که از اهل من با من یکجا میشود تو هستی. همچنان برای رسول اکرمﷺ سفارش شده است تا به امت خویش از بارگاه ایزد منان آمرزش و مغفرت بخواهد زیرا خداوند متعال نهایت مهربان و توبه پذیر است.

جاء: مد متصل است زیرا حرف مد و سبب مد دریک کلمه آمده است.

یدخلون: قلقلۀ صغرا است زیرا حرف قلقله(د) در وسط کلمه آمده است.

دین الله: لفظ الله ج باریک ادا می‌گردد زیرا حرف ماقبل آن مکسور است.

روش تدریس: سوال و جواب،انفرادی، مطالعه،گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
۲۵دقیقه تقدیم درس	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت سوره (نصر) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و مرحلۀ اول درس را کلمه کلمه خودش خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. - بعد ازپنج شاگرد می‌خواهد تا در جای خود درحالت نشسته	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم

	مرحلهٔ اول درس را کلمه کلمه خوانده و سایر شاگردان تکرار نمایند. - سپس مرحلهٔ دوم درس را جمله جمله می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا بعد ازخودش درس را به آواز مناسب تکرار نمایند. - بعداً معلم خودش سه کلمهٔ این درس را درتخته نوشته و از سه شاگرد میخواهد تا حرکت کلمات را نام بگیرند، البته تشویق و همکاری نیز صورت می‌گیرد. - در مرحلهٔ سوم شاگردان را متوجه کتابهای شان نموده درس را به آواز مناسب تلاوت می‌نماید. - سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید. - بعد از چند شاگرد میخواهد تا هر کدام به نوبت در جایش نشسته مراحل درس را با آواز مناسب بخواند معلم به خواندن آنها گوش فرا داده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - بعد کلمات چوکات اخیر درس را روی تخته نوشته نموده و بالای شاگردان مشق می‌نماید و یک تعداد شاگردان را هدایت می‌دهد تا حرکت کلمات چوکات اخیر درس را نام بگیرند.	درس را کلمه کلمه از روی کتاب می‌خوانند. - شاگردان درس را مشق وتمرین می‌نمایند. - شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند. - شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱ - کی می‌تواند کلمه (کَانَ) را روی تخته بنویسد؟ ۲- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را بخواند؟ ۳ - کی می‌تواند مرحلهٔ دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج بار بخوانند.	

درس هفتاد و هشتم

عنوان: حفظ سوره نصر

صفحه: ۱۲۴

وقت: دو ساعت درسی (۴۵)دقیقه یی

اهداف: شاگردان باید:

- به طریقهٔ حفظ سورهٔ النصر آشنایی حاصل نمایند.
- سورهٔ نصر را از حفظ درست تلاوت کرده بتوانند.
- به حفظ سورهٔ نصر علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سوره مبارکه نصر در مدینه منوره نازل شده است و سه آیت میباشد این سوره زمانی نازل شد که مردم گروه گروه به اسلام مشرف میشدند، نزول این سوره یک اشارهٔ است به ختم رسالت نبی کریمﷺ و از همین لحاظ رسول‌اللهﷺ برای دخترش فاطمه بشارت رحلت خویش را داد که او در گریه شد و بعد برایش فرمود: غمگین مشو اولین کسی که از اهل من؛ با من یکجا میشود تو هستی.

روش تدریس: سوال و جواب، انفرادی، مطالعه، گروهی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه مقدمه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند درس گذشته را تلاوت نماید؟	
	- بعد از نوشتن عنوان درس جدیدحفظ سوره (نصر) ؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان نموده و درس را خودش خوانده و شاگردان را مکلف به شنیدن تلاوت می‌گرداند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه تقدیم درس	- سپس برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نموده و سورهٔ (نصر) را حفظ نمایند و خود نظم صنف را کنترول نموده مشکلات شاگردان را حل می‌نماید البته وقت کافی برای شان داده وسفارش می‌نماید اینکه نخست یک آیت را حفظ نمایند و بعد آیت دیگر را.	- شاگردان مطالعهٔ خاموشانه می‌نمایند. - شاگردان به نوبت یکی

	سپس شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت ودر جای خود نشسته و یک یک آیت را بخوانند درضمن فعالیت ایشان را مورد تشویق قرار می‌دهد.	بعد دیگری یک یک آیت را تلاوت می‌نمایند.
	- بعداً شاگردن را هدایت می‌دهد تا هریک شان به همصنفی پهلویش از حفظ تلاوت نماید. و شاگرد دوم نیز از حفظ بخواند و شاگرد اول گوش دهد به همین ترتیب اشتباهات همدیگر را اصلاح نمایند.	- شاگردان فعالیت‌های خویش را انجام می‌دهند.
	سپس چهار شاگردی را که کمتر در فعالیت‌ها سهم می‌گیرند وظیفه می‌دهد تا به نوبت نزد تخته آمده و سورهٔ النصر را تلاوت نمایند البته همکاری وتشوق نیز صورت می‌گیرد.	- شاگردان بعد از معلم درس را جمله جمله تکرار می‌نمایند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی می‌تواند سه آیت اول سورهٔ نصر را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند بگوید که سورهٔ نصر چند آیت است؟ ۳- کی می‌تواند بگوید چرا سورهٔ نصر را حفظ می‌کنیم؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را از حفظ ده بار بخوانند.	